



**Koos tegutsedes, lastele mõeldes!**

# **TÜRI LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2024.-2025. õa**

Türi Lasteaed tegutseb kolmes õppehoones.

**Lasteaia õppehoonete tegutsemiskohad on:**

- 1) Kesklinna õppekoht, mis asub Türi linnas, Vabaduse tänav 2a; (12 rühma)
- 2) Lokuta õppekoht, mis asub Türi linnas, Tehnika tänav 12; (4 rühma)
- 3) Türi-Alliku õppekoht, mis asub Türi-Alliku külas, Silla tee 1; (4 rühma)

**Lokuta õppekohas** tegutseb 4 rühma. Lapsi rühmades kokku 77.

Õppejuht Eve Kõrs (1,0 kahe õppekoha peale)  
Muusikaõpetaja Sirli Kaera (0,66 kahe õppekoha peale)  
Liikumisõpetaja Marve Kadastik (0,8 kahe õppekoha peale)  
Eripedagoog Egel Margus (0,8 kahe õppekoha peale)  
Logopeed Rutt Vaarmari (0,4)  
HEVko Andra Valdur (0,8 kolme õppekoha peale)  
Tervisetöötaja Annika Kägu (1,0 kolme õppekoha peale)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid, assistendid
Lepatriinud (1,6-3a)	Marielle Kurs (1,0)	Assistent: Kārol Mitt (1,0) Margarita Reis (1,0)
Põrnikad (3-5a)	Pille Kuulme (1,0) Ene Pallosson (1,0)	Kaija Illaste (1,0)
Sajajalgseid (3a ja 6-7a)	Karin Koitla (1,0) Triin Päär (1,0)	Katrin Saarsalu (1,0)
Mesimummid (3-5a)	Ringa Valling (1,0) Anneli Must (1,0)	Olga Tsipp (1,0)

**Türi-Alliku õppekohas** tegutseb 4 rühma. Lapsi kokku 70.

Õppejuht Eve Kõrs (koormus 1,0 kahe õppekoha peale)  
Muusikaõpetaja Janika Oja (0,4)  
Liikumisõpetaja Marve Kadastik (0,8 kahe õppekoha peale)  
Eripedagoog Egel Margus (0,8 kahe õppekoha peale)  
Logopeedi ametikoht täitmata  
HEVko Andra Valdur (0,8 kolme õppekoha peale)  
Tervisetöötaja Annika Kägu (koormus 1,0 kolme õppekoha peale)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid, assistendid
Liblikalapsed (sõimerühm)	Virge Joorits (1,0)	Assistent: Jana Kimmel (1,0) Õpetaja abi: Diana Anton (1,0)
Naerulinnud (4-7a)	Eve Oja (1,0) Katri Pesti (1,0)	Tiiu Saadov (1,0)
Päikeseljānkud (3 a ja 6-7a)	Heldin Maamāgi (1,0) Kristiina Gudinas (1,0) (alates oktoobrist)	Marilin Saaliste (1,0)
Mesimummud (3-5a)	Cārolin Kruus (1,0) Helena Hallasoo (1,0)	Siiri Kilgi (1,0)

**Kesklinna õppekohas** tegutseb 12 rühma. Lapsi kokku 206.

Õppejuht Maiu Paumverk (1,0)

Muusikaõpetaja Tiiu Kiik (1,0); ametikoht täitmata (0,5)

Liikumisõpetaja Irina Kivisepp (1,0); Rauno Kald (0,5)

Logopeedi ametikoht täitmata (0,8)

Eripedagoog Krista Lellsaar (1,0)

Tervisetöötaja Annika Kägu (1,0 kolme õppekoha peale)

HEVko Andra Valdur (0,8 kolme õppekoha peale)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid ja assistendid
1. Vikerkarude rühm 5-6a	Sirje Saluste (1,0) Jane-Ly Nõlvak (1,0)	Õpetaja abi: Eda Dede (1,0)
2. Mürakarude rühm 3-4a	Kaie Kallas (1,0)	Assistent: Lembi Saar (1,0) Õpetaja abi: Eve Soitu (1,0)
3. Mesikäppade rühm 2-3a	Saidi Paluoja (1,0)	Assistent: Kati Timberg (1,0) Õpetaja abi: Triin Kütman (1,0)
4. Lustikarude rühm 4-7a	Silve Klukas (1,0) Margit Valling (1,0)	Õpetaja abi: Veronika Kald (1,0)
5. Mõmmi-Jõmmikute rühm 1,6-2a	Piia Viilip (1,0)	Assistent: Evelii Luukas (1,0) Õpetaja abi: Pilleriin Timberg (1,0)
6. Kaisukarude rühm 6-7a	Inga Rohtsalu (1,0)	Assistent: Mellissa Kast (1,0) Õpetaja abi: Silva Männik (1,0)
7. Päikesekarude rühm 4-5a	Kadri Lumi (1,0) Birgit Ivanova (1,0)	Õpetaja abi: Triin Vislapu (1,0)
8. Metsaottide rühm 5-7a	Ene Viitmann (1,0) Janne Polding (1,0)	Õpetaja abi: Kristiina Rohijainen (1,0)
9. Mõmmide rühm 3-4a	Svetlana Pormeister (1,0)	Assistendid: Ester Ikla (1,0) Annika Vinter (1,0)
10. Karupojad 2-3a	Marina Majorov (1,0)	Assistent: Inna Raudsepp (1,0) Õpetaja abi: Kristel Marist (1,0)
11. Kallikarude rühm 4-5a	Mari Nõlvak (1,0)	Assistent: Kristi Lätti (1,0) Õpetaja abi: Ulvi Lepp (1,0)
12. Paikarude rühm 3a	Karin Köster (1,0)	Assistent: Tiia Paju (1,0) Õpetaja abi: Kerri Silla (1,0)

**Kevade Kooli ruumides** tegutseb spetsiifilise arenguhäirega laste tasandusrühm. Lapsi kokku 6.

Õppejuht Maiu Paumverk (1,0)

Muusikaõpetaja Sirli Kaera (0,16)

Liikumisõpetaja koht täitmata

Tervisetöötaja Annika Kägu (1,0)

Logopeed ametikoht täitmata (0,4)

Eripedagoog Krista Lellsaar (0,2)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid ja assistendid	Tugiisik:
Rõõmukiired 5-7 a	Victoria Metsla (1,0)	Assistendid: Maria Maamägi (1,0) Tiina Saartson (1,0)	Helin Repp (1,0)

## **Türi Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused**

### Türi Lasteaia moto:

- Koos tegutsedes, lastele mõeldes!

### Türi Lasteaia missioon:

- Türi Lasteaed võimaldab kõigile meie valla lastele alushariduse omandamist ning on perele heaks partneriks lapsele parima arengukeskkonna loomisel igapäevaeluga toimetulekuks ja kooliks ettevalmistamisel.

### Türi Lasteaia visioon:

Türi Lasteaed on kaasaegse kasvu- ja arengukeskkonnaga koostööd väärtustav organisatsioon lapse ja pere toetamiseks.

Türi Lasteaia

- **laps** on positiivse minapildiga, õpihimuline, empaatiline ja hea suhtleja, kes väärtustab liikumist, tervist, looduskeskkonda, häid peresuhteid ja rahvuslikkust.
- **pere** pühendub lapse loovuse ja mitmekülgse individuaalse arengu ning tervise tugevdamise tagamisele, kasutades parimal moel lasteaia tuge ja abi.

- **lasteaed** on kaasaegse arengukeskkonnaga kogukonnas kõrgelt hinnatud ja usaldusväärne haridusasutus.
- **personal** on pühendunud ja asjatundlik, omab kõrget motivatsiooni, jagab töökogemusi ja on meisterlik koostööpartner.

#### Türi Lasteaia väärtused:

Koostöö, lapsest lähtumine, usaldusväärsus, professionaalsus, kaasaegsus, töördõm.

#### **Õppe- ja kasvatustegevuse peateemaks 2024/2025 õppeaastal on:**

„Täna õpin, homme oskan!“.

#### **Õppe- ja kasvatustegevuse peateemast lähtuvad üldeesmärgid:**

##### Laps läbi mängu, ise tegemise ja kogemise:

1. õpib ja omandab sotsiaalseid ja enesekohaseid oskusi;
2. märkab ja kuulab kaaslast ning sõlmib kokkuleppeid, on koostöövalmis, leiab lahendusi erinevatele olukordadele, keskendub mängule ja järgib mängureegleid;
3. omandab, kinnistab ja süvendab teadmisi ja oskusi läbi erinevate tegevuste, olles ise protsessis aktiivne osaleja;
4. mängib hääle,- hääliku- ja lugemismänge, loeb liisusalme, läbi mille kujuneb ja areneb lapse häälimis-, kirjutamis- ja lugemisoskus;
5. omandab läbi erinevate õppemängude ning ise katsetamise suuruse- ja asukohamõisteid, järgarve, rühmitamist, orienteerub ajas ja ruumis jne;
6. kogeb emotsioone, eduelamust, põnevust, uudishimu ja loovust ning õpib väljendama tundeid sobival viisil;
7. arendab läbi erinevate tegevuste ja mängude meeli ning tajusid (kuulmine, nägemine, kompimine, haistmine, maitsmine) vaadeldes, võrreldes, avastades ja katsetades ning oskab suunata tegevuses olles oma tähelepanu ja mõtlemist;
8. mängib, tegutseb ja õpib nii toas kui õues, läbi mille huvitub ning saab uusi teadmisi end ümbritsevast keskkonnast kui tervikust, kasutades ja luues erinevatest materjalidest mängu- ja õppevahendeid;
9. õpib tundma nii kaasaegseid kui ka esivanemate loodud rahvuslikke mänge (osavus-, laulu-, ring- ja sõnalisi mänge). Muusika-, laulu- ja rütmimänge mängides oskab kasutada erinevaid pille (rütm-, kõla- ja kehapilli), tajub rütmi ja avastab erinevaid helisid;
10. on aktiivne osaleja erinevates liikumismängudes ja -tegevustes, luues ise ja matkides kaaslaste või täiskasvanu loodud erinevaid liikumisviise ja tegelasi;
11. kogeb ise eakohaseid töid tehes eduelamust, väärtustades töö protsessi ja tulemust ning erinevaid ameteid;
12. saab teadmisi ja kogemusi eesti rahvuskultuurist, läbi mille õpib hoolima ja väärtustama oma perekonda, kodukohta ja kodumaad;
13. saab teadmisi tervislikest eluviisidest ja rakendab neid igapäevategevustes.

## Õpetaja:

1. õppetegevusi ja -mänge planeerides ja läbi viies annab lapsele võimaluse kasutada mitmekesiseid vahendeid ja materjale ning lõimib erinevaid õppe- ja kasvatustegevuse valdkondi;
2. kaasab lapsi aktiivselt õpikeskkonna, mängu ja mänguvahendite loomisprotsessi;
3. viib regulaarselt läbi robootika või LEGO klotside tegevusi. Vajadusel eelneb tegevusele koolitus;
4. jagab oma tööalaseid eduelamusi ja kogemusi kolleegidega läbi õpiringide, lähtudes õpiringi teemast ja huvist;
5. on lapse toetaja, pere ja kolleegide koostööpartner.

## **Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted:**

- Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine.
- Lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine.
- Lapse loovuse toetamine.
- Aktiivse tegutsemise ja mängu kaudu õppimine.
- Humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine.
- Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine.
- Lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine.
- Üldõpetusliku tööviisi rakendamine, kus ainevaldkonnad on omavahel seostatud ja lõimitud.
- Kodu ja lasteasutuse koostöö.
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

## **Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus**

- Lasteasutus korraldab õppe- ja kasvatustegevust õppeaastati. Õppeaasta algab 1. septembril ning kestab 31. augustini. Aktiivne õppetöö algab 2. septembril ja kestab 30. maini. Ajavahemikul 1. juunist kuni 31. augustini toimub töö suvise tööplaani alusel. Õppeaasta keskel, 23. detsembrist 2024 kuni 5. jaanuarini 2025, on jõuluvahetäht ja lapsi on vähem, seega toimub üks organiseeritud tegevus päevas, mis kajastub ELIISis rühmapäevikus.
- Suveperioodil ning jõuluvahetähtl ajal komplekteeritakse rühmad vanuseid ja laste arvu arvestavalt. Õpetaja viib läbi ühe organiseeritud õppetegevuse päeva jooksul. Sel perioodil toimub omandatud teadmiste- ja oskuste kinnistamine ja üldoskuste arendamine, põhiohk on kordamisel ja mängulistel õuetegevustel.
- Õppeaasta peaesmärkide püstitamisel ja aastateema valikul lähtutakse sisehindamisest, arengukavast, rahulolu-uuringutest, väärtustest, laste huvidest, arenguvajadustest, aktuaalsusest jne.
- Rühma õppe- ja kasvatustegevus tugineb päevakavale, kus vahelduvad igapäevatoimingud, kavandatud õppe- ja kasvatustegevused, vabategevused ja mäng.
- Õppe- ja kasvatustegevusi viivad läbi rühmaõpetajad, tervisetöötaja, eripedagoog, logopeed, liikumis- ja muusikaõpetaja ning assistendid. Õpetaja abi on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse. Vajadusel ja võimalusel toetab õpetajat ka teistes tegevustes.
- Õppe- ja kasvatustegevused toimuvad üksi-, grupi või rühmameetodil siseruumides, õppekäikudel, looduses, lasteaias territooriumil, erinevatel sündmustel, pakutatavates õppeprogrammides (külalisesineja poolt lasteaias, muuseumis, loodus- ja hariduskeskustes jne).

- Laste huvist ja õppekavast lähtuvalt käsitletakse üht teemat süvendatult teemanädala või -kuu jooksul, perioodiliselt isegi terve õppeaasta vältel (näiteks loodus-, avastus- ja projektõpe).
- Õppe- ja kasvatustegevustes on valdkonnad lõimitud.
- Tegevused toimuvad mänguliselt ning on seostatud aastaegadele, tähtpäevadele, sündmustele, laste huvidest lähtuvalt jms sobivate teemade ja valdkondadega, laps on õppetegevustes aktiivne osaleja.
- Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse eelkõige loomulikus keskkonnas.
- Rühma õppe- ja kasvatustegevuste plaanis kavandavad rühma-, muusika- ja liikumisõpetajad nädala kaupa lapsest lähtuvad eesmärgid, temaatika, õppesisu ja –tegevused ning täidavad igapäevaselt rühma päevikut ELIISis. Kavandatud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine on paindlik ja võimaldab pedagoogil teha vajadusel muudatusi.
- Hommikupoolse mänguaja pikendamise ja tervise tugevdamise eesmärgil viiakse regulaarselt läbi õuesõppetegevusi.
- Muusikategevused toimuvad aktiivse õppetöö perioodil kõikide vanustega vähemalt kaks korda nädalas.
- Liikumistegevused toimuvad aktiivse õppetöö perioodil kõikide vanustega vähemalt kaks korda nädalas kas lasteaia territooriumil (õues, saalis, võimlas), lähedalasuvatel spordirajatistel või muus liikumistegevusteks sobilikus paigas.
- Tervisetgevused toimuvad rühmaõpetajate ja/või tervisetöötaja poolt regulaarselt kõigis rühmades.
- Rühma õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse muusika-, liikumis- ja ujumistegevuste ajagraafikuga, mis koostatakse iga õppeaasta alguses. Rühmaõpetaja, assistent või õpetaja abi osalevad vajadusel liikumis- ja muusikategevustes ning ujumistegevuses laste abistamise eesmärgil.
- Ujumistegevused koolieelikutele ja 5-6a lastele toimuvad üks kord nädalas ujumistreeneri juhendamisel Türi ujulas. Turvalisuse tagamiseks ja ujuma õppimise abistamiseks on lastega koos üks täiskasvanu seitsme lapse kohta.
- Õppeaasta alguses koostavad õpetajad rühma tegevuskava, milles on rühma iseloomustus, päevakava, õppeaasta eesmärgid, õppe- ja kasvatustegevuste põhimõtted ja korraldus.
- Õppekohtade ürituste plaanid ja Türi Lasteaia ühisürituste plaan koostatakse õppeaasta alguses, Türi Lasteaia ühisürituste plaan kooskõlastatakse pedagoogilise nõukoguga.
- Rühmaõpetajate eestvedamisel koostöös lastevanemate ja kogukonnaga osalevad rühmad erinevates eakohastes õppeprogrammides (loodusharidus, Järvamaa ja Türi muuseum, päästeamet, liiklusohutus, terviseedendus, õppematkad looduses jne).
- Lastega õues viibimise ja õppekäikude ajal on sõimerühmas (1,5-3a) kaasas vähemalt üks töötaja seitsme lapse kohta, aiarühmas (3-7a) vähemalt üks töötaja kümne lapse kohta, et tagada laste turvalisus ja hoidmine.

### **Õppe- ja kasvatustegevuste õpikäsituses peetakse oluliseks arendada lapse suutlikkust:**

- teha valikuid;
- olla aktiivne kavandamisel ja osalemisel;
- arutleda;
- seostada uusi teadmisi varasemate kogemustega;
- hinnata oma tegevuse tulemuslikkust;
- tunda rõõmu oma ja teiste õnnestumistest ning tulla toime ebaõnnestumistega.

## LASTEIA ÜLDPÄEVAKAVA

<i>Kellaeg</i>	<i>Tegevus</i>
7.00 – 8.30	<ul style="list-style-type: none"><li>● laste saabumine lasteaeda</li><li>● individuaalne või grupitöö lastega</li><li>● õppe- ja loovmängud</li><li>● vaba tegevus</li><li>● info lapsevanematega</li></ul>
8.30 – 9.00	<b>Hommikusöök</b>
9.00 – 12.00	Õppetegevused ja õues viibimine <ul style="list-style-type: none"><li>● mängud</li><li>● vaatlused ja õppetegevused</li><li>● jalutuskäigud</li><li>● liikumismängud</li><li>● vaba tegevus</li></ul>
12.15 12.30	<b>Lõunasöök</b> • söimerühmad • aiarühmad
13.00 – 15.00	<b>Puhkeaeg</b>
15.00 - 16.00	<ul style="list-style-type: none"><li>● eneseteenindamine</li><li>● vaba tegevus</li></ul>
16.00	<b>Õhtuode</b>
16.15– 18.00	<ul style="list-style-type: none"><li>● huvitegevus</li><li>● individuaalne ja/või grupitöö lastega</li><li>● mängud toas ja/või õues</li><li>● õppe- ja loovmängud</li><li>● info lapsevanematega</li><li>● laste kojusaatmine</li></ul>



**ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSTE VALDKONNAD JA TEGEVUSTE ARV**

<b>Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad</b>	<b>Tegevuskordi nädalas</b>				
	1,5-2a	3a	4a	5a	6a
<b>Keel ja kõne</b>	2	3	3	3	2
Ettevalmistus lugema ja kirjutama õpetamiseks		1	1	1	2
<b>Mina ja keskkond</b>	1	1	1	1	3
s.h terviseõpetus ja –kasvatus					
<b>Matemaatika</b>	1	1	1	1	2
<b>Kunst</b>	2	3	3	3	3
<b>Muusika</b>	2	2	2	2	2
<b>Liikumine</b>	2	2	2	3	3
ORGANISEERITUD TEGEVUSI NÄDALAS KOKKU	10	13	13	14	17

## ÜHISÜRITUSED

Aeg	Üritus	Eestvedaja(d)
02.09.24	Tarkusepäeva tähistamine	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad
09.-22.09.24	Maailmakoristuspäev	Rühmaõpetajad
23.-30.09.24	EOK Spordinädal	Liikumisõpetajad Rühmaõpetajad Õppejuhid
23.09.24	Sügise sünnipäev	Rühmaõpetajad
25.09.24 kell 10.00	5-7 a spordipäev Linnastaadionil	Liikumisõpetajad Rühmaõpetajad Õppejuhid
01.-04.10.24	Tähistame rahvusvahelist muusikapäeva muusikanädalaga	Muusikaõpetajad Rühmaõpetajad
07.-11.10.24	Leivanädal	Rühmaõpetajad
oktoober 24	Teater	Õppejuhid
04.-08.11.24	Jookseme marti majades ja kogukonnas	Muusikaõpetajad Rühmaõpetajad
11.11.24	Isadepäev rühmades	Liikumisõpetajad Rühmaõpetajad
25.11.24	Kadrid tembutavad majades	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad
2; 9; 16; 23. detsember 2024	Advendihommikud majades	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad Liikumisõpetajad
16.-20.12.24	Jõulupeod	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad Liikumisõpetajad Õppejuhid
jaanuar 2025	Talispordinädal	Rühmaõpetajad Liikumisõpetajad
05.-06.02.25	Türi Lasteaia 10. sünnipäevale pühendatud liikumispidu "Üllatuste pidu"	Rühmaõpetajad Õppejuhid
14.02.25	Sõbrapäeva tähistamine majades	Muusika- ja liikumisõpetajad Rühmaõpetajad Õppejuhid
21.02.25	Vabariigi aastapäevapidu majades	Muusikaõpetajad Rühmaõpetajad
04.03.25	Vastlapäeva tähistamine majades	Rühmaõpetajad Liikumisõpetajad
14.03.25	Ettelugemispäev "500 aastat esimese eestikeelse raamatu ilmumisest"	Rühmaõpetajad
20.03.25	Kevade sünnipäev	Rühmaõpetajad Muusika- ja liikumisõpetajad
märts 25	Teater	Õppejuhid
01.04.25	Nalja nabani	Rühmaõpetajad Muusika- ja liikumisõpetajad

7.-11.04.25	Lasteaia Laululind	Muusikaõpetajad Rühmaõpetajad Õppejuhid
21.04.25	Munadepühade tähistamine	Rühmaõpetajad
30.04.25	Volbritrall	Rühmaõpetajad Muusika- ja liikumisõpetajad
12.mai 2025	Emadepäeva tähistamine	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad
26.05.25	Lasteaia lõpupeod: Lokuta maja	Rühma- ja muusikaõpetajad Õppejuhid
27.05.25	Kesklinna maja	
28.05.25	Kesklinna maja	
29.05.25	Türi-Alliku maja	
02.06.25	Õuelasteaiapäev	Rühmaõpetajad

## Koostöö lapsevanematega

Tegevus	Vorm	Aeg, korrad
Tagasiside lapse päevast	Vestlused ELIIS	Iga päev, vastavalt vajadusele
Lapse arengu hindamine	Arengu hindamise tabelid	Kaks korda õppeaastas (sügisel ja kevadel)
Arenguestlused	Vestlus ja tagasiside lapse arengust, edasised kokkulepped	Üks kord õppeaastas, koolieelikutel 2 korda (sügisel ja kevadel).
Vanemate kaasamine	Ühisüritused, hoogtööpäevakud, laste kunstitööde näitused	Vastavalt vajadusele
Info ja koostöö lasteaia ja rühma tegevuse korraldamisel	Rühma koosolekud Üldkoosolekud	Vähemalt üks kord õppeaastas ja vastavalt vajadusele
Laste huvitegevuse valimine ja korraldus	Jalgpalliring 5-7 aastastele SEPPS spordikooli spordiring 3-7 aastastele Lastejooga	Üks kord nädalas
Tagasiside ja rahulolu hindamine	Rahulolu-uuring	Kevad
Lasteaia tutvumise võimalus	Avatud uste päev Lasteaia tutvustav infokiri kodulehel	mai-juuni 2025
Vanemate tunnustamine	Koduleht ELIIS Facebook Rühma stend Hea sõna, positiivne tagasiside	Pidevalt

## PERSONALI KOOLITUSPLAAN 2024.-2025. õppeaastal

Aeg	Teema	Osalejad
19.08 2024	Esmaabikoolitus	Kogu personal vastavalt vajadusele
02.10.2024	Evakuatsioonikoolitus	Kogu personal
detsember 2024	Aastalõpu koolitus	Kogu personal
juuni 2025	Õppeaastat kokkuvõttev koolitus	Kogu personal
aasta jooksul	Sisekoolitus, kogemuse jagamine õppeaasta peateemast lähtuvalt õpiringides	Õpetajad, õppejuhid
aasta jooksul	Kogu meeskonna koolitused Riigi Tugiteenuste keskuse SF toel rahastatud projekti "Arengukeskkonna loomine erivajadustega lastele" raames	Kogu personal

### Töörühmad:

- Ühisürituste töörühm (koguneb ühisürituste planeerimiseks ja organiseerimiseks)
- Tervise töörühm

### Töökogemuse jagamine:

- **Õpetajad:** kogemuse jagamine õppeaasta peateemast lähtuvalt läbi õpiringide
- **Assistendid:** töömotivatsiooni hoidmine, töökorraldus rühmas
- **Õpetaja abid:** töömotivatsiooni hoidmine

### Sisehindamise peateema:

- Õppimine läbi mängu ja isetegemise

Lisaks igapäevasele õppe- ja kasvatustegevusele tutvustavad õpetajad lähtuvalt õppeaasta peateemast kolleegidele vähemalt 1x õppeaasta jooksul oma hea praktika näiteid.

Õppeaasta lõpus koostab iga rühm õppeaastat kokkuvõtva analüüsi, milles mh kirjeldab õppetegevustes omandatud oskusi ning ise valmistatud vahendeid ja õppematerjale. Iga õpetaja täidab eneseanalüüsi, kus kirjeldab oma saavutatut ning analüüsib enda tegevust õppeaasta jooksul.