



**Koos tegutsedes, lastele mõeldes!**

# **TÜRI LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2023.-2024. õa**

Türi Lasteaed tegutseb kolmes õppehoones.

**Lasteaia õppehoonete tegutsemiskohad on:**

- 1) Kesklinna õppekoht, mis asub Türi linnas, Vabaduse tänav 2a; (12 rühma)
- 2) Lokuta õppekoht, mis asub Türi linnas, Tehnika tänav 12; (4 rühma)
- 3) Türi-Alliku õppekoht, mis asub Türi-Alliku külas, Silla tee 1; (4 rühma)

**Lokuta õppekohas** tegutseb 4 rühma. Lapsi rühmades kokku 77.

Õppejuht Eve Kõrs (1,0)

Muusikaõpetaja Sirlil Kaera (0,5)

Liikumisõpetaja Riin Kruus (0,4)

Eripedagoog Eleri Kütt (0,4)

Logopeed Rutt Vaarmari (0,4)

Tervisetöötaja Annika Kägu (1,0)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid, assistendid
Lepatriinud (1,6-3a, sõimerühm)	Marielle Kurs (1,0)	Assistent: Kärõl Mitt (1,0) Margarita Reis (1,0)
Põrnikad (4-6a)	Pille Kuulme (1,0) Ene Palloson (1,0)	Ülle Jürisoo (1,0)
Sajajalgseid (5-7a)	Karin Koitla (1,0) Triin Päär (1,0)	Katrin Saarsalu (1,0)
Mesimummid (2-4a)	Ringa Valling (1,0) Anneli Must (1,0)	Olga Tsipp (1,0)

**Türi-Alliku õppekohas** tegutseb 4 rühma. Lapsi kokku 70.

Õppejuht Eve Kõrs (koormus 1,0 kahe õppekoha peale)

Muusikaõpetaja Janika Oja (0,5)

Liikumisõpetaja Marve Kadastik (0,5)

Eripedagoog Eleri Kütt (0,4)

Logopeed Kerttu Voor (0,2)

Tervisetöötaja Annika Kägu (koormus 1,0 kolme õppekoha peale)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid, assistendid
Liblikalapsed (sõimerühm)	Virge Joorits (1,0)	Assistent: Jana Kimmel (1,0) Õpetaja abi: Diana Anton (1,0)
Naerulinnud (3-5a)	Eve Oja (1,0) Katri Pesti (1,0)	Tiiu Saadov (1,0)
Päikesejännud (5-7a)	Heldin Maamägi (1,0) Lily Hein-Lukkonen (1,0)	Triin Mardo (1,0)
Mesimummid (2-3a ja 6-7a)	Cärolin Kruus (1,0) Helena Hallasoo (1,0)	Siiri Kilgi (1,0)

**Kesklinna õppekohas** tegutseb 12 rühma. Lapsi kokku 211.

Õppejuht Maiu Paumverk (1,0)

Muusikaõpetaja Tiiu Kiik (1,0); Ave Saarva (0,5)

Liikumisõpetaja Irina Kivisepp (1,0); Rauno Kald (0,5)

Tervisetöötaja Annika Kägu (1,0)

Logopeed Kerttu Voor (0,8)

Eripedagoog Krista Lellsaar (0,6)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid ja assistendid
1. Vikerkarude rühm 4-5a	Sirje Saluste (1,0) Jane-Ly Nõlvak (1,0)	Õpetaja abi: Eda Dede (1,0)
2. Mürakarude rühm 6-7a	Kaie Kallas (1,0)	Assistent: Lembi Saar (1,0) Õpetaja abi: Eerika Tobonik (1,0)
3. Mesikäppade rühm 1,6-2a	Saidi Paluoja (1,0)	Assistent: Maie Putk (1,0) Õpetaja abi: Kati Timberg (1,0)
4. Lustikarude rühm 4-7a	Silve Klukas (1,0) Margit Valling (1,0)	Õpetaja abi: Veronika Sillandi (1,0)
5. Mõmmi-Jõmmikute rühm 2-4a	Piia Viilip (1,0)	Assistendid: Pilleriin Timberg (1,0) Maria Maamägi (1,0)
6. Kaisukarude rühm 5-6a	Inga Rohtsalu (1,0)	Assistent: Mellissa Kast (1,0) Õpetaja abi: Silva Männik (1,0)
7. Päikesekarude rühm 3-4a	Kadri Lumi (1,0) Birgit Ivanova (1,0)	Õpetaja abi: Triin Vislapu (1,0)
8. Metsaottide rühm 4-6a	Ene Viitmann (1,0)	Assistent: Jana Danjuk (1,0) Õpetaja abi: Merli Pajumaa (1,0)
9. Mõmmide rühm 2-3a	Svetlana Pormeister (1,0)	Assistendid: Ester Ikla (1,0) Annika Vinter (1,0)
10. Karupojad 2-4a	Marina Majorov (1,0)	Assistent: Inna Raudsepp (1,0) Õpetaja abi: Kristel Marist (1,0)
11. Kallikarude rühm 6-7a	Janne Polding (1,0)	Assistent: Kristi Lätti (1,0) Õpetaja abi: Ulvi Lepp (1,0)
12. Paikarude rühm 2-3a	Karin Köster (1,0)	Assistent: Karoliine Karu (1,0) Õpetaja abi: Evelii Luukas (1,0)

**Kevade Kooli ruumides** tegutseb spetsiifilise arenguhäirega laste tasandusrühm. Lapsi kokku 7.

Õppejuht Maiu Paumverk (1,0)  
 Muusikaõpetaja Sirli Kaera (0,16)  
 Liikumisõpetaja koht täitmata  
 Tervisetöötaja Annika Kägu (1,0)  
 Logopeed ametikoht täitmata (0,4)  
 Eripedagoog ametikoht täitmata (0,2)

Rühm ja vanus	Õpetajad	Õpetaja abid ja assistendid	Tugiisik:
Rõõmukiired 3-7 a	Victoria Metsla (1,0)	Assistendid: Tiia Paju (1,0) Kadi Allevi (1,0)	Helin Repp (1,0)

### **Türi Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused**

#### Türi Lasteaia moto:

- Koos tegutsedes, lastele mõeldes!

#### Türi Lasteaia missioon:

- Türi Lasteaed võimaldab kõigile meie valla lastele alushariduse omandamist ning on perele heaks partneriks lapsele parima arengukeskkonna loomisel igapäevaeluga toimetulekuks ja kooliks ettevalmistamisel.

#### Türi Lasteaia visioon:

Türi Lasteaed on kaasaegse kasvu- ja arengukeskkonnaga koostööd väärtustav organisatsioon lapse ja pere toetamiseks.

Türi Lasteaia

- **laps** on positiivse minapildiga, õpihimuline, empaatiline ja hea suhtleja, kes väärtustab liikumist, tervist, looduskeskkonda, häid peresuhteid ja rahvuslikkust.
- **pere** pühendub lapse loovuse ja mitmekülgse individuaalse arengu ning tervise tugevdamise tagamisele, kasutades parimal moel lasteaia tuge ja abi.

- **lasteaed** on kaasaegse arengukeskkonnaga kogukonnas kõrgelt hinnatud ja usaldusväärne haridusasutus.
- **personal** on pühendunud ja asjatundlik, omab kõrget motivatsiooni, jagab töökogemusi ja on meisterlik koostööpartner.

#### Türi Lasteaia väärtused:

Koostöö, lapsest lähtumine, usaldusväärsus, professionaalsus, kaasaegsus.

#### **Õppe- ja kasvatustegevuse peateemaks 2023/2024 õppeaastal on:**

**„Kuigi olen kõige pisem, teen kõik toimetused ise!“.**

#### **Õppe- ja kasvatustegevuse peateemast lähtuvad üldeesmärgid:**

##### Laps läbi ise tegemise ja kogemise:

1. õpib ja omandab sotsiaalseid ja enesekohaseid oskusi;
2. märkab ja kuulab kaaslast ning sõlmib kokkuleppeid, on koostöövalmis, leiab lahendusi erinevatele olukordadele, keskendub mängule ja järgib mängureegleid;
3. omandab, kinnistab ja süvendab teadmisi ja oskusi läbi erinevate tegevuste, olles ise protsessis aktiivne osaleja;
4. mängib hääle-, hääliku- ja lugemismänge, loeb liisusalme, läbi mille kujuneb ja areneb lapse häälimis-, kirjutamis- ja lugemisoskus;
5. omandab läbi ise katsetamise suuruse- ja asukohamõisteid, järgarve, rühmitamist, orienteerub ajas ja ruumis jne;
6. kogeb emotsioone, eduelamust, põnevust, uudishimu ja loovust ning õpib väljendama tundeid sobival viisil;
7. arendab läbi erinevate tegevuste meeli ja tajusid (kuulmine, nägemine, kompimine, haistmine, maitsmine) vaadeldes, võrreldes, avastades ja katsetades ning oskab suunata tegevuses olles oma tähelepanu ja mõtlemist;
8. mängib, tegutseb ja õpib nii toas kui õues, läbi mille huvitub ning saab uusi teadmisi end ümbritsevast keskkonnast kui tervikust, kasutades ja luues erinevatest materjalidest mängu- ja õppevahendeid;
9. õpib tundma nii kaasaegseid kui ka esivanemate loodud rahvuslikke mänge (osavus-, laulu-, ring- ja sõnalisi mänge). Muusika-, laulu- ja rütmimänge mängides oskab kasutada erinevaid pille (rütm-, kõla- ja kehapilli), tajub rütmi ja avastab erinevaid helisid;
10. on aktiivne osaleja erinevates liikumismängudes ja -tegevustes, luues ise ja matkides kaaslaste või täiskasvanu loodud erinevaid liikumisviise ja tegelasi;
11. kogeb ise eakohaseid töid tehes eduelamust, väärtustades töö protsessi ja tulemust ning erinevaid ameteid;
12. saab teadmisi ja kogemusi eesti rahvuskultuurist, läbi mille õpib hoolima ja väärtustama oma perekonda ja kodukohta;
13. saab teadmisi tervislikest eluviisidest ja rakendab neid igapäevategevustes.

Õpetaja:

1. õppetegevusi planeerides ja läbi viies annab lapsele võimaluse kasutada mitmekesiseid vahendeid ja materjale ning lõimib erinevaid õppe- ja kasvatustegevuse valdkondi;
2. kaasab lapsi aktiivselt õpikeskkonna, mängu ja mänguvahendite loomisprotsessi;
3. viib regulaarselt läbi robotika või LEGO klotside tegevusi. Vajadusel eelneb tegevusele kooolitus;
4. jagab oma tööalaseid eduelamusi ja kogemusi kolleegidega läbi õpiringide, lähtudes õpiringi teemast ja huvist;
5. on lapse ja pere toetaja.

**Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted:**

- Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine.
- Lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine.
- Lapse loovuse toetamine.
- Aktiivse tegutsemise kaudu õppimine.
- Humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine.
- Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine.
- Lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine.
- Üldõpetusliku tööviisi rakendamine, kus ainevaldkonnad on omavahel seostatud ja lõimitud.
- Kodu ja lasteasutuse koostöö.
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

**Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus**

- Lasteasutus korraldab õppe- ja kasvatustegevust õppeaastati. Õppeaasta algab 1. septembril ning kestab 31. augustini. Aktiivne õppetöö algab 1. septembril ja kestab 31. maini. Ajavahemikul 1. juunist kuni 31. augustini toimub töö suvise tööplaani alusel. Õppeaasta keskel, 20. detsembrist 2023 kuni 8. jaanuarini 2024, on jõuluvaheaeg ja lapsi on vähem, seega toimub üks organiseeritud tegevus päevas.
- Suveperioodil ning jõuluvaheajal komplekteeritakse rühmad vanuseid ja laste arvu arvestavalt. Õpetaja viib läbi ühe organiseeritud õppetegevuse päeva jooksul. Sel perioodil toimub omandatud teadmiste-oskuste kinnistamine ja üldoskuste arendamine, põhirõhk on kordamisel ja mängulistel õuetegevustel.
- Õppeaasta peaesmärkide püstitamisel ja aastateema valikul lähtutakse sisehindamisest, arengukavast, rahulolu-uuringutest, väärtustest, laste huvidest, arenguvajadustest, aktuaalsusest jne.
- Rühma õppe- ja kasvatustegevus tugineb päevakavale, kus vahelduvad igapäevatoimingud, kavandatud õppe- ja kasvatustegevused, vabategevused ja mäng.
- Õppe- ja kasvatustegevusi viivad läbi rühmaõpetajad, tervisetöötaja, eripedagoog, logopeed, liikumis- ja muusikaõpetaja ning assistendid. Õpetaja abi on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse. Vajadusel ja võimalusel toetab õpetajat ka teistes tegevustes.
- Õppe- ja kasvatustegevused toimuvad üksi-, grupi või rühmameetodil siseruumides, õppekäikudel, looduses, lasteaias territooriumil, erinevatel sündmustel, pakutavates õppeprogrammides (külalisesineja poolt lasteaias, muuseumis, loodus- ja hariduskeskustes jne).

- Laste huvist ja õppekavast lähtuvalt käsitletakse üht teemat süvendatult teemanädala või -kuu jooksul, perioodiliselt isegi terve õppeaasta vältel (näiteks loodus-, avastus- ja projektõpe).
- Õppe- ja kasvatustegevustes on valdkonnad lõimitud.
- Tegevused toimuvad mänguliselt ning on seostatud aastaegadele, tähtpäevadele, sündmustele, laste huvidest lähtuvalt jms sobivate teemade ja valdkondadega, laps on õppetegevustes aktiivne osaleja.
- Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse eelkõige loomulikus keskkonnas.
- Rühma õppe- ja kasvatustegevuste plaanis kavandavad rühma-, muusika- ja liikumisõpetajad nädala kaupa lapsest lähtuvad eesmärgid, temaatika, õppesisu ja –tegevused ning täidavad igapäevaselt rühma päevikut ELIISis. Kavandatud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine on paindlik ja võimaldab pedagoogil teha vajadusel muudatusi.
- Hommikupoolse mänguaja pikendamise ja tervise tugevdamise eesmärgil viiakse regulaarselt läbi õuesõppe meetodil.
- Muusikategevused toimuvad aktiivse õppetöö perioodil kõikide vanustega vähemalt kaks korda nädalas.
- Liikumistegevused toimuvad aktiivse õppetöö perioodil kõikide vanustega vähemalt kaks korda nädalas kas lasteaias territooriumil (õues, saalis, võimlas), lähedalasuvatel spordirajatistel või muus liikumistegevusteks sobilikus paigas.
- Tervisetgevused toimuvad rühmaõpetajate ja/või tervisetöötaja poolt regulaarselt kõigis rühmades.
- Rühma õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse muusika-, liikumis- ja ujumistegevuste ajagraafikuga, mis koostatakse iga õppeaasta alguses. Rühmaõpetaja, assistent või õpetaja abi osalevad vajadusel liikumis- ja muusikategevustes ning ujumistegevuses laste abistamise eesmärgil.
- Ujumistegevused koolieelikutele ja 5-6a lastele toimuvad üks kord nädalas ujumistreeneri juhendamisel Türi ujulas. Turvalisuse tagamiseks ja ujuma õppimise abistamiseks on lastega koos üks täiskasvanu seitsme lapse kohta.
- Õppeaasta alguses koostavad õpetajad rühma tegevuskava, milles on rühma iseloomustus, päevakava, õppeaasta eesmärgid, õppe- ja kasvatustegevuste põhimõtted ja korraldus.
- Õppekohtade ürituste plaanid ja Türi Lasteaia ühisürituste plaan koostatakse õppeaasta alguses, Türi Lasteaia ühisürituste plaan kooskõlastatakse pedagoogilise nõukoguga.
- Rühmaõpetajate eestvedamisel koostöös lastevanemate ja kogukonnaga osalevad rühmad erinevates eakohastes õppeprogrammides (loodusharidus, Järvamaa ja Türi muuseum, päästeamet, liiklusohutus, terviseedendus, õppematkad looduses jne).
- Lastega õues viibimise ja õppekäikude ajal on sõimerühmas (1,5-3a) kaasas vähemalt üks töötaja seitsme lapse kohta, aiarühmas (3-7a) vähemalt üks töötaja kümne lapse kohta, et tagada laste turvalisus ja hoidmine.

### **Õppe- ja kasvatustegevuste õpikäsituses peetakse oluliseks arendada lapse suutlikkust:**

- teha valikuid;
- olla aktiivne kavandamisel ja osalemisel;
- arutleda;
- seostada uusi teadmisi varasemate kogemustega;
- hinnata oma tegevuse tulemuslikkust;
- tunda rõõmu oma ja teiste õnnestumistest ning tulla toime ebaõnnestumistega.

**LASTEAIA ÜLDPÄEVAKAVA**

<i>Kellaaeg</i>	<i>Tegevus</i>
7.00 – 8.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● laste saabumine lasteaeda</li> <li>● individuaalne või grupidöö lastega</li> <li>● õppe- ja loovmängud</li> <li>● vaba tegevus</li> <li>● info lapsevanematega</li> </ul>
8.30 – 9.00	<b>Hommikusöök</b>
9.00 – 12.00	Õppetegevused ja õues viibimine <ul style="list-style-type: none"> <li>● mängud</li> <li>● vaatlused ja õppetegevused</li> <li>● jalutuskäigud</li> <li>● liikumismängud</li> <li>● vaba tegevus</li> </ul>
12.15	<b>Lõunasöök</b> • söimerühmad
12.30	
13.00 – 15.00	<b>Puhkeaeg</b>
15.00 - 16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● eneseteenindamine</li> <li>● vaba tegevus</li> </ul>
16.00	<b>Õhtuode</b>
16.15– 18.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● huvitegevus</li> <li>● individuaalne ja/või grupidöö lastega</li> <li>● mängud toas ja/või õues</li> <li>● õppe- ja loovmängud</li> <li>● info lapsevanematega</li> <li>● laste kojusaatmine</li> </ul>



**ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSTE VALDKONNAD JA TEGEVUSTE ARV**

<b>Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad</b>	<b>Tegevuskordi nädalas</b>				
	1,5-2a	3a	4a	5a	6a
<b>Keel ja kõne</b>	2	3	3	3	2
Ettevalmistus lugema ja kirjutama õpetamiseks		1	1	1	2
<b>Mina ja keskkond</b>	1	1	1	1	3
s.h terviseõpetus ja –kasvatus					
<b>Matemaatika</b>	1	1	1	1	2
<b>Kunst</b>	2	3	3	3	3
<b>Muusika</b>	2	2	2	2	2
<b>Liikumine</b>	2	2	2	3	3
<b>ORGANISEERITUD TEGEVUSI NÄDALAS KOKKU</b>	10	13	13	14	17

**ÜHISÜRITUSED**

<b>Aeg</b>	<b>Üritus</b>	<b>Eestvedaja(d)</b>
01.09.23	Tarkusepäeva tähistamine	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad
11.-24.09.23	Maailmakoristuspäev	Rühmaõpetajad
23.-30.09.23	EOK Spordinädal	Liikumisõpetajad Rühmaõpetajad Õppejuhid
25.09.23	Sügise sünnipäev	Rühmaõpetajad
27.09.23	Koolieelikute spordipäev Linnastaadionil	Liikumisõpetajad Koolieelikute rühmaõpetajad Õppejuhid
02.10.23	Tähistame rahvusvahelist muusikapäeva	Muusikaõpetajad Rühmaõpetajad
09.-13.10.23	Leivanädal	Rühmaõpetajad
06.-10.11.23	Jookseme isadega marti	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad Liikumisõpetajad
24.11.23	Kadrid tembutavad kogukonnas	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad
detsember 2023	Advendihommikud	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad Liikumisõpetajad
11.-15.12.23	Jõulupeod	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad Liikumisõpetajad Õppejuhid
22.-26.01.24	Talispordinädal	Rühmaõpetajad Liikumisõpetajad
01.02.24	Türi Lasteaia 9. sünnipäev „Lugu sellest kuidas rühmad endale nimed said“	Rühmaõpetajad Õppejuhid
13.02.24	Vastlapäeva tähistamine	Rühmaõpetajad Liikumisõpetajad
14.02.24	Sõbrapäeva tähistamine Keslinna maja 50. sünnipäev	Muusika- ja liikumisõpetajad Rühmaõpetajad Õppejuhid
23.02.24	Vabariigi aastapäevapidu	Muusikaõpetajad
14.03.24	Ettelugemispäev	Rühmaõpetajad
20.03.24	Kevade sünnipäev	Rühmaõpetajad Muusika- ja liikumisõpetajad
01.04.24	Päev naljakate munadega	Rühmaõpetajad Muusika- ja liikumisõpetajad
03.04.24	Liikumispidu	Muusika- ja liikumisõpetajad Rühmaõpetajad Õppejuhid
30.04.24	Volbritrall	Rühmaõpetajad Muusika- ja liikumisõpetajad

mai 2024	Emadepäeva tähistamine	Rühmaõpetajad Muusikaõpetajad
mai 2024	KIK õppeprojekt „Läänemere elustik“ koolieelikutele	Õppejuhid Koolieelikute rühmaõpetajad
mai 2024	KIK õppeprojekt „Läki kalale“ koolieelikutele	Õppejuhid Koolieelikute rühmaõpetajad
23.-30.05.24	Lasteaia lõpupeod	Rühma- ja muusikaõpetajad Õppejuhid
31.05.24	Õuelasteaiapäev	Rühmaõpetajad

### **Projektid ja rahastustaotlused 2023.-2024. õppeaastal**

**Loodusõppeprogrammide projektid “Läänemere elustik“ ja „Läki kalale!“**  
koolieelikutele, mida rahastab Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK);

**Koostöö lapsevanematega**

<b>Tegevus</b>	<b>Vorm</b>	<b>Aeg, korrad</b>
Tagasiside lapse päevast	Vestlused ELIIS	Iga päev, vastavalt vajadusele
Lapse arengu hindamine	Arengu hindamise tabelid	Kaks korda õppeaastas (sügisel ja kevadel)
Arenguestlused	Vestlus ja tagasiside lapse arengust, edasised kokkulepped	Üks kord õppeaastas, koolieelikutel 2 korda (sügisel ja kevadel).
Vanemate kaasamine	Ühisüritused, hoogtööpäevakud, laste kunstitööde näitused	Vastavalt vajadusele
Info ja koostöö lasteaia ja rühma tegevuse korraldamisel	Rühma koosolekud Üldkoosolekud	Vähemalt üks kord õppeaastas ja vastavalt vajadusele
Laste huvitegevuse valimine ja korraldus	Rahvatants 5-7 aastastele Jalgpalliring 5-7 aastastele SEPPS spordikool	Üks kord nädalas
Tagasiside ja rahulolu hindamine	Rahulolu-uuring	Kevad
Lasteaia tutvumise võimalus	Avatud uste päev Lasteaia tutvustav infokiri kodulehel	august 2023
Vanemate tunnustamine	Koduleht ELIIS Facebook Rühma stend Hea sõna, positiivne tagasiside	Pidevalt

**PERSONALI KOOLITUSPLAAN 2023.-2024. õppeaastal**

Aeg	Teema	Osalejad
17.08 ja 18.08 2023	Esmaabikoolitus	Kogu personal vastavalt vajadusele
11. oktoober 2023	Evakuatsioonikoolitus	Kogu personal
20. detsember 2023	Aastalõpu koolitus	Kogu personal
juuni 2024	Õppeaastat kokkuvõttev koolitus	Kogu personal
aasta jooksul	Sisekoolitus, kogemuse jagamine õppeaasta peateemast lähtuvalt õpiringides	Õpetajad, õppejuhid

**Töörühmad:**

- Ühisürituste töörühm (koguneb ühisürituste planeerimiseks ja organiseerimiseks)
- Tervise töörühm
- Robotika töörühm
- Õppekava uuendamise töögrupp

**Töökogemuse jagamine:**

- **Õpetajad:** kogemuse jagamine õppeaasta peateemast lähtuvalt läbi õpiringide
- **Assistendid:** töömotivatsiooni hoidmine, töökorraldus rühmas
- **Õpetaja abid:** töömotivatsiooni hoidmine

**Sisehindamise peateema:**

- Õppimine läbi mängu ja isetegemise

Lisaks igapäevasele õppe- ja kasvatustegevusele tutvustavad õpetajad lähtuvalt õppeaasta peateemast kolleegidele vähemalt 1x õppeaasta jooksul oma hea praktika näiteid.

Õppeaasta lõpus koostab iga rühm õppeaastat kokkuvõtva analüüsi, milles mh kirjeldab õppetegevustes omandatud oskusi ning ise valmistatud vahendeid ja õppematerjale.